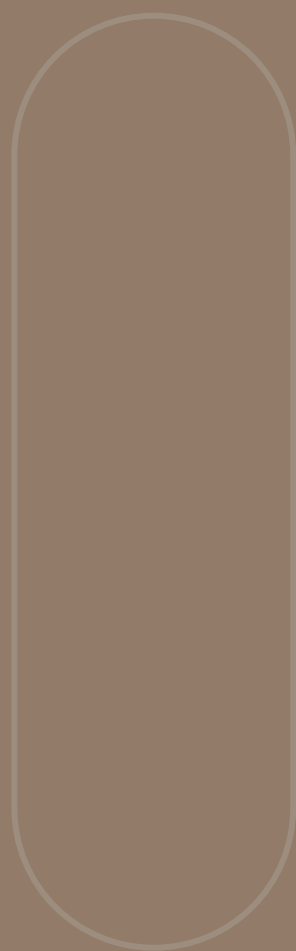


ORIENTACIONES INSTITUCIONALES

DOCUMENTO
NRO 1.

Presentación de los ejes
estratégicos de trabajo.



El presente documento es el primero de una serie que busca orientar las acciones conjuntas que desarrollaremos institucionalmente.

Como actores y actrices que formamos parte de una de las instituciones más prestigiosas de la región; es nuestra responsabilidad continuar brindándole a la comunidad lo mejor de nosotros/as para evidenciar el compromiso y la alta dedicación que hemos demostrado hasta el momento, las orientaciones que se presentan a continuación intentan retomar lo realizado y articularlo con una visión de futuro en particular.

Este primer documento de trabajo brinda los grandes lineamientos, orientaciones y ejes estratégicos de trabajo que guiarán el accionar conjunto, tanto micro como macro, institucional.

Lic. Valeria Zoratti
Directora



Introducción

Toda institución educativa tiene la noble tarea de formar y preparar a las nuevas generaciones para los desafíos del futuro. Sin embargo, algunas van más allá convirtiéndose en verdaderos motores de desarrollo regional y referentes en su entorno. Este es el caso del CEAER, una institución arraigada en el territorio desde su conformación, con anclaje regional y mirada hacia el futuro. Su oferta académica es diversificada, reflejo de la realidad local que lo atraviesa. Sin duda, es una institución educativa modelo que ha propiciado múltiples logros y que hoy tiene el desafío de mirar el mañana, para seguir creciendo.

El legado del CEAER es ser una institución con fuerte impronta regional, enriquecedora del desarrollo a escala local, pero, es tiempo de pensarla con una mirada que permita trascender fronteras.

El arraigo territorial es parte de los orígenes de la institución, su conformación estuvo impulsada y promovida por la Cámara de Comercio, Industria y Producción de Valle Medio, organismo que conformó una fundación que entre sus objetivos tenía el de “formar recursos humanos relacionados con temas económicos regionales vinculados con procesos específicos de producción y sus etapas posteriores”(1), donde prevalezca la “estrecha vinculación entre la educación y el campo laboral”(2). De esta manera, en agosto de 1991, nace el CEAER de la mano del impulso del sector privado regional y el acompañamiento del Estado.

La esencia del CEAER radica en su articulación con el entorno socio - productivo regional, tanto público como privado. Es, de este modo, que la Educación Técnico Profesional debe llevarse adelante, volviendo a revalorizar sus orígenes para enriquecer su accionar con lo indicado en la ley de Educación Técnica Profesional cuando exige tener una visión integradora y realista, orientada a una formación articulada con la tecnología, la ciencia, la producción, y el trabajo. Fomentando una cultura del trabajo y una educación de calidad, eficiente, efectiva y equitativa, que genere desarrollo e inclusión. Hoy, más que nunca, es primordial que estos preceptos cobren la relevancia que demanda la realidad actual.

Es primordial que el CEAER siga enfocándose en permitir que los/as estudiantes adquieran las competencias necesarias para adaptarse a las demandas cambiantes y cada vez más específicas del mundo laboral. No obstante, también es esencial que se ponga énfasis en fortalecer aún más las capacidades de innovación, emprendedurismo y colaboración.

Los/as futuros/as profesionales deben estar preparados para responder de manera proactiva a los desafíos y oportunidades en sus respectivos ámbitos de desempeño. Una formación técnica sólida, combinada con el desarrollo de habilidades y un espíritu emprendedor, permitirá a los estudiantes convertirse en profesionales versátiles, creativos y con visión integral. Asimismo, es fundamental comprender que el futuro tendrá que ser verde y digital - tecnológico, por lo tanto, las transformaciones en los diversos ámbitos de actividad, (agropecuarias, industriales, comerciales, de servicios, mineras, constructivas) deberán ser entonces sostenibles y tecnológicas.

El gran desafío de la educación es ser parte del mañana, un mañana cada vez más desafiante, dentro de un planeta ambientalmente agotado y socialmente crítico, pero altamente innovador y dependiente de las nuevas tecnologías e inteligencias.

En un contexto marcado por el cambio tecnológico exponencial, la transformación digital y verde y la innovación y el emprendedurismo revolucionario, no es posible estar fuera de ellos. Estos pilares de la era contemporánea deben ser utilizados de manera integrada y sinérgica, transversal a las actividades de formación, investigación y extensión... en este documento comenzamos a plasmar cómo llevaremos adelante una propuesta que los aborde.

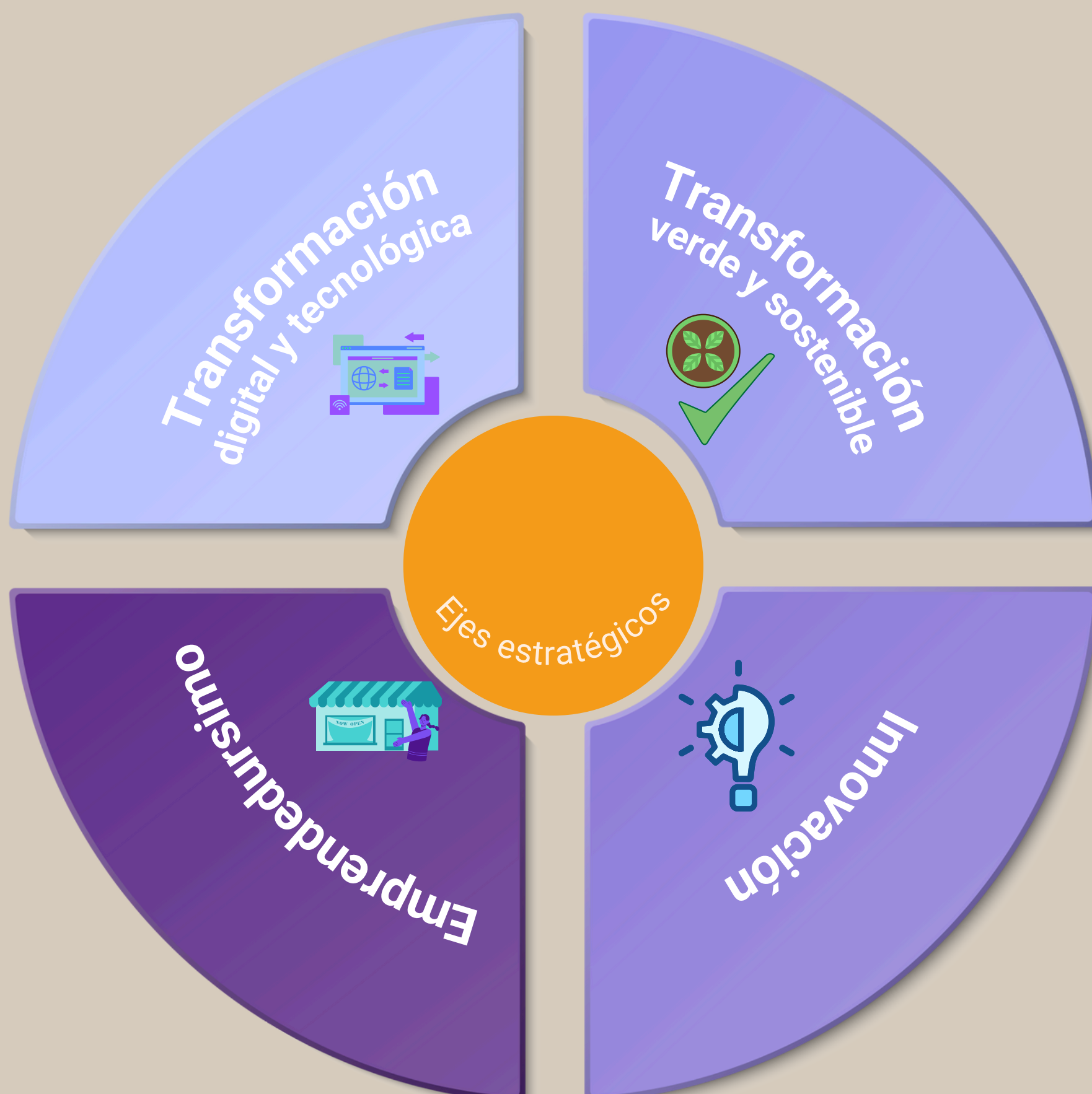
Nuestros ejes estratégicos de trabajo

Esta propuesta busca trazar un camino de fortalecimiento y crecimiento del CEAER, sustentado en cuatro ejes fundamentales:

- La transformación digital tecnológica,
- La transformación verde y sostenible,
- La Innovación y
- El Emprendedurismo.

Estos ejes estratégicos buscarán acoplarse de manera transversal a la formación, investigación, desarrollo - extensión y vinculación tecnológica, pilares de la ETP.

Enmarcados en un modelo organizacional que utilizará dinámicas de trabajo abiertas, innovadoras y colaborativas, orientadas a la cultura de trabajo conjunta, propiciaremos de manera constante, la vinculación con otros/as.



Ampliando el alcance de los ejes estratégicos

Los siguientes ejes responden a la visión futura del CEAER... la revolución digital, la innovación, la sostenibilidad y el emprendedurismo, deben ser las bases que promuevan una educación de calidad diferenciada, involucrada de manera transversal e integral, junto con una organización ágil y dinámica.

● Eje Digital y tecnológico

A través de este eje buscaremos incorporar de manera transversal en la formación, investigación y extensión las nuevas tendencias digitales y nuevas tecnologías, a fin de brindar a los / las estudiantes las herramientas necesarias para desenvolverse con éxito en un entorno en constante evolución.

● Eje Sostenibilidad

*Este eje estará orientado a integrar en los diversos planos de acción de la institución una mirada holística que equilibre las aristas **económica, social y ambiental**, alineada a las nuevas tendencias referidas a sostenibilidad y nuevas economías.*

● Eje Innovación

Aquí buscaremos cultivar una visión innovadora que trascienda la mera creación de algo nuevo, para centrarnos en la adaptación de soluciones novedosas a los desafíos y necesidades de la región y la provincia. Nos preocuparemos por ser pioneros y creativos en una multiplicidad de aspectos utilizando procesos de innovación colaborativa.

● Eje Emprendedurismo

Desde este eje nos enfocaremos en promover una visión del emprendimiento como motor de transformación, capaz de materializar ideas en procesos virtuosos. Nos preocuparemos por desarrollar en los estudiantes los conocimientos, capacidades, actitudes y habilidades necesarias para emprender, tanto en la formación como en la investigación, impulsando su desarrollo personal y profesional.

Objetivos Generales e Integrados

A continuación, se desarrollan los objetivos fundamentales, que proponen de manera integrada el fortalecimiento de los ejes propuestos dentro de la institución.

Estos objetivos buscan orientar la aplicación del contenido de los ejes en el mediano y largo plazo, con diferentes estrategias organizadas en torno a los pilares de la educación técnica profesional, y del CEAER, la Formación, la Investigación y desarrollo y la extensión y vinculación tecnológica.

1. Fortalecer la oferta y la formación **académica** del CEAER en concordancia con los ejes propuestos, para desarrollar una educación de calidad, pertinente y adaptada a las demandas del mundo actual.
2. Impulsar el desarrollo de proyectos de **investigación** acoplada en colaboración con diversos actores públicos y/o privados, que aborden temáticas vinculadas a los ejes transversales, y contribuyan a los procesos de aprendizaje e incorporación de los estudiantes al mundo del trabajo.
3. Propiciar propuestas de **extensión**, que relacionen los diferentes ejes, y potencien las posibilidades de los estudiantes en la inserción y el desarrollo profesional.
4. Fomentar la **capacitación**, reflexión, aprendizaje y **análisis** constante, involucrando a la comunidad educativa y a la comunidad en general, sobre las temáticas referidas en los ejes de manera articulada, a través de diferentes formas y modelos.
5. Fortalecer y optimizar la **gestión institucional**, a fin de asegurar el funcionamiento de las áreas y la concreción eficaz y eficiente de la planificación institucional.
6. Potenciar el **alcance y la visibilidad del CEAER** a nivel regional y provincial, posicionándolo como un promotor de una educación técnica de calidad y diferenciada, fundamentada en los cuatro ejes estratégicos transversales.

